

PNUD:

Calidad de vida para la competitividad

Hace unas semanas el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo publicó la décima edición del Informe sobre el Desarrollo Humano: Perú 2005. Hagamos de la competitividad una oportunidad para todos. La idea medular que recorre el documento es que la competitividad que se requiere en el mundo globalizado de hoy no se limita a las capacidades económicas empresariales o nacionales, sino que incorpora aspectos fundamentales tales como el volumen del ingreso, la calidad del empleo, el acceso a servicios básicos tales como la salud y la educación, y el respeto de los derechos humanos de la población; en buena cuenta, el mejoramiento de la calidad de vida de las personas. El llamado capital humano tiene pues una importancia fundamental en el desarrollo de la competitividad.

Según el PNUD, condiciones centrales del desarrollo son una educación de calidad, el cuidado adecuado de la salud y el empleo e ingresos dignos. Asimismo, el impulso al desarrollo regional y local, la utilización de las ventajas particulares de las diversas zonas del país y la vigencia de la democracia son necesarias para estar en condiciones de competir.

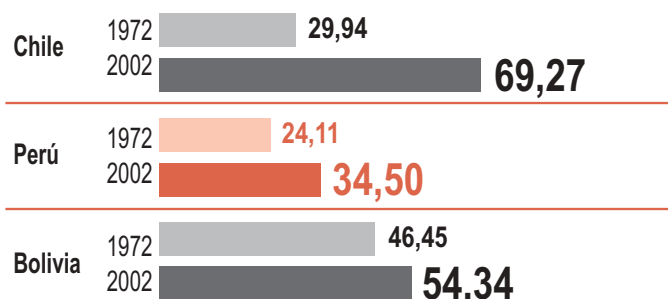
Los extractos del Informe que reproducimos revelan el enorme déficit interno que ahonda la desigualdad entre peruanos, así como las desventajosas diferencias que tenemos con otros países de la región y que el Perú tendrá que superar para poder estar a la altura de los desafíos globales de hoy.

(Hernando Burgos)

Exportaciones e importaciones

En comparación con algunos países vecinos, el Perú anda rezagado en su comercio exterior.

Exportaciones + Importaciones (% PBI)



Salud

Algunos datos (extractos)

- ♦ La tasa de morbilidad por cada 100 mil habitantes bajó de 202,3 en 1991 a 122,6 en el 2003.
- ♦ La tasa de morbilidad por cada 100 mil habitantes a causa de la tuberculosis en todas sus formas bajó de 192,0 en 1991 a 106,7 en el 2003.
- ♦ La tasa de mortalidad infantil durante el periodo 1970-1975 fue de 110,3, frente a la tasa de 33 registrada en el periodo 2000-2005. Según datos de los dos últimos años, 19 mil menores mueren anualmente antes de cumplir un año.
- ♦ La infraestructura en el sector salud en el 2002 se componía de 483 hospitales, 2 095 centros de salud, 5 540 puestos de salud y 43 074 camas hospitalarias.
- ♦ El 25,4% de los niños y niñas menores de 5 años presenta cuadros de desnutrición crónica al 2001.
- ♦ El gasto en salud al 2003 por persona ascendió a S/. 104,15, unos US\$ 30 por año.

Fuente: INEI.

Elaboración: PNUD/ Equipo para el Desarrollo Humano, Perú 2004.

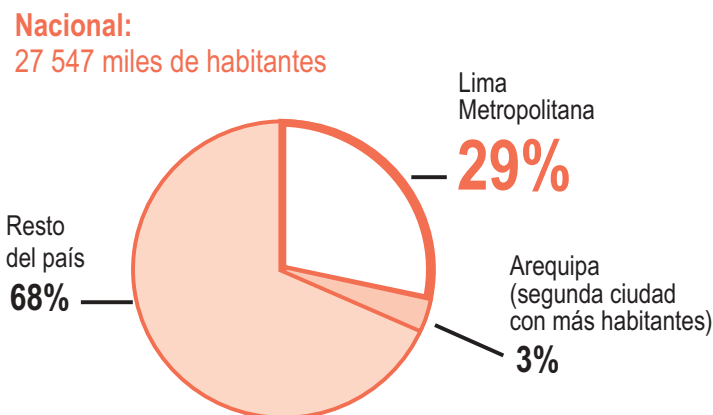
Población

El Perú es un país predominantemente urbano. Según el PNUD, la población tiende a concentrarse allí donde cree que tiene mayores oportunidades de bienestar. Y agrega que existe una relación estrecha entre el tamaño de la población, los recursos y el progreso. Lima Metropolitana, donde se concentra la mayor parte de la actividad industrial, financiera y comercial del país, agrupa a casi el 30% de la población nacional.

PER : Composición de la población nacional, 2002

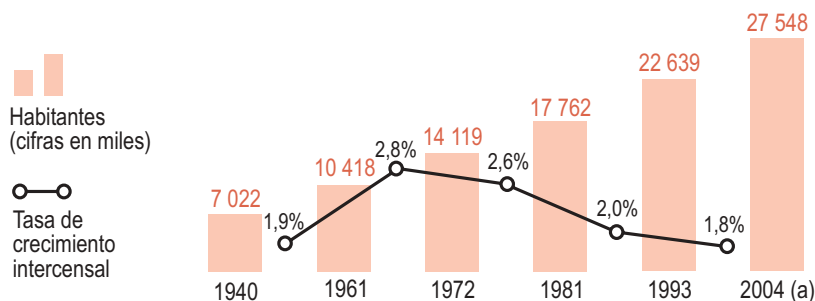
Escala poblacional	Distrito		Población	
	N°mero	%	Habitantes	%
Lima Metropolitana	49	2,7	7 775 138	29,1
Distritos de 100 mil o más	92	5,0	6 416 929	24,0
Distritos de 20/30 mil a 100 mil	92	5,0	3 371 050	12,6
Distritos de 5 mil a 20/30 mil	643	35,2	7 006 919	26,2
Distritos de menos de 5 mil	952	52,1	2 179 036	8,1
Total	1 828	100,0	26 749 072	100

Concentración de la población



Evolución de la población y de la tasa de crecimiento poblacional

Perú: Población total



Entre 1940 y el 2004 la población peruana se cuadruplicó. Sin embargo, la tasa promedio de crecimiento —que fue de 2,2 en ese periodo— ha descendido.

Educación

La inversión en educación, en ciencia y en tecnología constituye una apuesta por el futuro. Sin embargo, la educación atraviesa una crisis crónica y el Perú pierde impulso en la carrera científica y tecnológica.

Educación: Indicadores según rangos de población

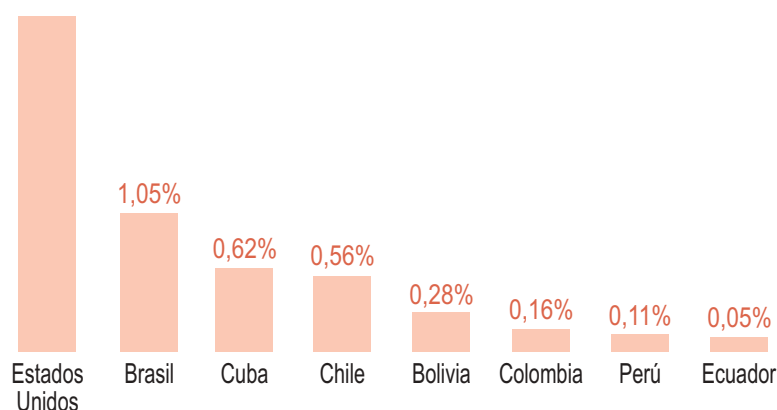
	Nacional	Lima Metropolitana	Distritos de 100 mil o más habitantes	Distritos de 20/30 mil a 100 mil habitantes	Distritos de 5 mil a 20/30 mil habitantes	Distritos de menos de 5 mil habitantes
Alumnos por habitante	0,31	0,28	0,33	0,34	0,30	0,31
% PEA con educación superior	25,91	32,16	30,37	23,62	18,41	18,15

Educación, investigación y desarrollo (extractos)

- ♦ El gasto en educación por persona en el año 2003 fue de S/. 299,68, alrededor de US\$ 90 anuales.
- ♦ La población alfabeta en el 2000 ya había llegado a 89%, un avance de al menos 10% respecto del primer quinquenio de la década de 1970. Sin embargo, un elevado número de alfabetos no son "funcionales": no pueden utilizar su alfabetismo para mejorar su situación social o económica.
- ♦ La inversión en investigación y desarrollo (I+D) no solo es exigua sino que se constata una significativa reducción a lo largo de las últimas tres décadas, puesto que pasó de ser el 0,360% del PBI en 1975 a 0,102% en el año 2002 (en 1970 fue de 0,130% del PBI).
- ♦ En el contexto latinoamericano, el Perú presenta una inversión muy reducida en I+D respecto del PBI.

Fuente: CONCYTEC (2003), INEI (2004b).

Perú y países seleccionados 2001 Gasto en I+D como porcentaje del PBI



La comparación con países del área nos deja mal parados en materia de inversión en investigación y desarrollo.

Empleo

De acuerdo con el Informe, la precariedad caracteriza el empleo y el ingreso de la mayoría de los peruanos en condiciones de trabajar. El subempleo afecta a casi el 52% de la población económicamente activa. El crecimiento de la población presiona fuertemente sobre el empleo.

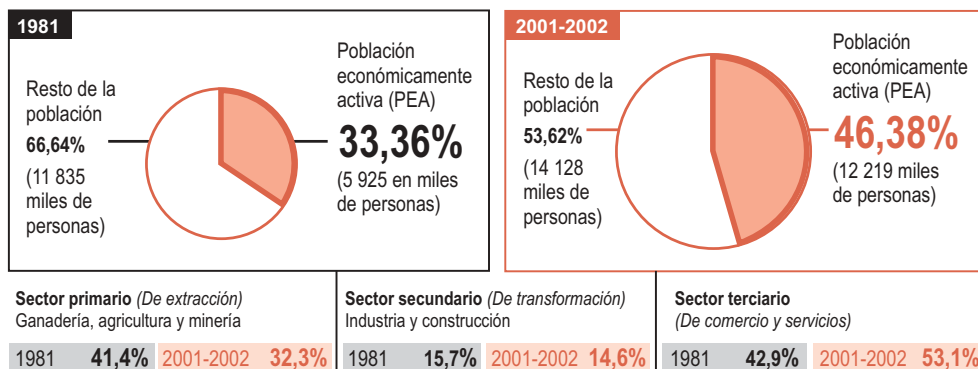
Per' 2001/2002: Indicadores de empleo seleccionados

Regiones y tama o de la población	Niveles de empleo		Ingresos		Sector moderno	PEA ocupada	PEA		
	Desempleo %PEA	Subempleo %PEA	Mayores de S/.1.000	Nuevos soles/mes	%	%	Miles	%	Miles
Perú	5,2	51,9	12,1	544,3	24,1	100,0	11 891	100,0	12 545
Lima Metropolitana	9,7	40,8	24,3	998,5	44,9	28,0	3 333	29,4	3 891
Costa	5,6	51,4	10,4	498,8	25,5	21,8	2 590	21,9	2 743
Sierra	2,3	59,9	5,6	289,4	20,9	37,9	4 512	36,8	4 617
Selva	2,7	55,9	7,4	378,9	8,7	12,2	1 458	11,9	1 496

Nota: Sector moderno incluye a los trabajadores del sector público, de empresas de 10 a más trabajadores y profesionales y técnicos independientes.
Fuentes: INEI, Encuesta Nacional de Hogares, IV trimestre 2001/2002. Lima.

En los últimos veinte años ha crecido el número y porcentaje de quienes ingresan al mercado de trabajo. Asimismo, entre 1981 y 2001-2002 la PEA ubicada en el sector primario bajó casi nueve puntos porcentuales, en tanto que la situada en el sector terciario creció en algo más de diez puntos.

Crecimiento de la población económicamente activa (Nacional)



La juventud y el empleo (extractos)

- En el 2002 la tasa de desempleo urbano entre las personas de 15 a 29 años de edad era de 11,4%.
- Según ENAHO, hacia el IV trimestre del 2002 la población de 15 a 29 años ocupada era 4 millones 91 mil personas, de las cuales el 28,4% tenía entre 15 y 19 años, el 35,6% entre 20 y 24 años y el 36,0% entre 25 y 29 años. El 60,2% tenía nivel secundario y únicamente el 17,4% contaba con educación superior.
- El 61,5% de los jóvenes ocupados generaban bienes y servicios en el área urbana y el restante 38,5% en el área rural. Más de la tercera parte de la población joven ocupada residía en la sierra y casi el 50,0% en la costa. En la selva residía únicamente el 15,3%.
- De acuerdo con los resultados de la ENAHO 2002, más de la cuarta parte (26,2%) de los jóvenes ocupados se desempeñaban como peones agropecuarios, un 12,5% como personal doméstico, limpiadores y lavaderos, y como comerciantes al por mayor y menor, el 10,2%.

Población joven de 15 a 29 a os por condición de estudio o trabajo

Condición	Población	%
Total	7 151 186	100
Estudia y trabaja	949 657	13,3
Solo trabaja	3 139 412	43,9
Solo estudia	1 721 785	24,1
No estudia ni trabaja	1 340 332	18,7

Fuente: INEI - UNFPA (2003)